

موقع سلطنة عمان التعليمية

عُمانية تربوية تُخدم الطالب وولي الأمر
نتابع أول بأول أخبار التربية والتعليم
في السلطنة من مصادرها الرسمية

<https://www.oman-edu.com/>

الملخصات الشاملة كل الصفوف اختار الصف من هنا



تباعنا عبر منصاتنا



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة
مدرسة أم سلمه للبنات (١٠ - ١٢)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة : الرياضيات للف : العاشر

للعام الدراسي ١٤٤٤ هـ - ٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

سلطنة عمان
مدونه
التعليمية

الصفحة	الدرجة	
	بالأرقام	بالحروف
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		
٩		
١٠		
المجموع	جميعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي		

- زمن الامتحان: ساعتان ونصف
- الإجابة في دفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٦٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١٠).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،
- المثلث القائم، الورق الشفاف.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

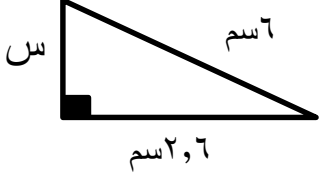
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

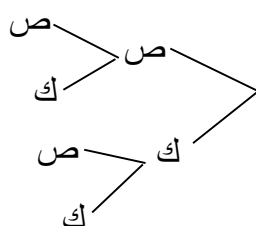
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [] .

إعداد الإختبار : أ/ سلمى محمود عبد الحفيظ
مراجعة الإختبار: أ/ أمل المقرشية
المشرف التربوي: أ/ ناجي الكلباني
مديرة المدرسة : أ/ هدى البلوشية

(١)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣ م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
١	<p>حوط الإجابة الصحيحة :</p> <p>حقيبة بها ١٤ كرة واحتمال سحب كرة حمراء منها بصورة عشوائية $\frac{1}{7}$ إذاً عدد الكرات الزرقاء داخل الحقيبة يساوي :</p>	١	١
١	١٨ ١٦ ١٤ ١٢		
٢	<p>أوجد طول الضلع المشار إليه بالرمز س في الشكل المقابل</p>  <p>.....</p>	٢	٢
٣	<p>أوجد حلول المعادلة التي تقع بين صفر ، ٣٦٠°</p> <p>٤ جتا(هـ) = ٣</p> <p>.....</p>	٣	٣
٤	<p>أوجد طول المتجهات الآتية</p> <p>(أ) $\begin{pmatrix} 3- \\ 4 \end{pmatrix} = \text{س}$ ←</p> <p>(ب) $\begin{pmatrix} 6- \\ 8- \end{pmatrix} = \text{ق}$ ←</p> <p>.....</p>	٤	٤
٤			
يتبع / ٢			الدرجة

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
١	حوظ الإجابة الصحيحة: الخط التقاربي الأفقي للدالة $12 + \frac{6}{s} = 3$ ص=٣ ص=٤ ص=٥ ص=٦	٥	٥
٢	إذا كان: $\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix} = \text{ج}$ ، $\begin{pmatrix} 8 \\ 10 \end{pmatrix} = \text{أ}$ أوجد: ٢ أ - ٤ ج	٦	٦
2	يمثل الشكل المقابل مخطط الشجرة للنواتج الممكنة لرمي قطعة نقود معدنيه مرتين • أوجد: (١) عدد النواتج الممكنة  (٢) إجمال الحصول على صورة في الرمييتين	٧ (١)	٧

(٣)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف : العاشر للعام الدراسي

٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
2	<p>وضعت بطاقتين كتب عليها الأحرف أ ، ب في وعاء ، سحبت بطاقة واحدة ، وتم تسجيل الحرف ثم أعيدت البطاقة إلى الوعاء وسحبت بطاقة أخرى وتم تسجيل الحرف أيضا للحصول على نواتج من حرفين .</p> <p>(١) ارسم مخطط الشجرة الذي يعرض النواتج الممكنة لهذه التجربة</p> <p>(٢) ما احتمال الحصول على الحدث (أ ، ب)</p> <p>.....</p>	٧(ب)	٧
٢	<p>أوجد المسافة بين النقطتين أ (٣،٢) ، ب (٢،٧)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٩	٨
١	<p>متوازي مستطيلات طوله ٢٠سم ، وعرضه ١٥سم ، وارتفاعه ١٠سم . قياس الزاوية المحصورة بين القاعدة و أطول قطر يساوي :</p> <p>١٠،٨ ٢١،٨ ٣٠،٨ ٣١،٨</p>	١٠	٩
	يتبع/٤		الدرجة

(٤)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢١م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
٤ درجة لكل مفردة	<p>من مخطط فن المقابل أوجد :</p> <p>(١) إحتمال وقوع الحدث أ</p> <p>(٢) إحتمال عدم وقوع الحدث ب</p> <p>(٣) إحتمال وقوع الحدث أ بشرط وقوع الحدث ب</p> <p>(٤) إحتمال وقوع الحدث أ أو ب</p>	١١	١٠
١	أوجد قياس زاوية الإتجاه من الشمال المؤلفة من ثلاثة أرقام في حالة جنوب الشرق	١٢	١١
يتبع/٥			الدرجة

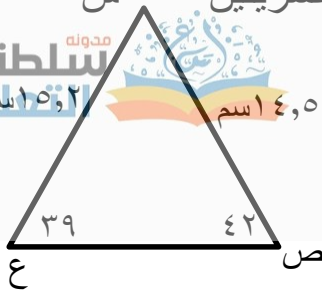
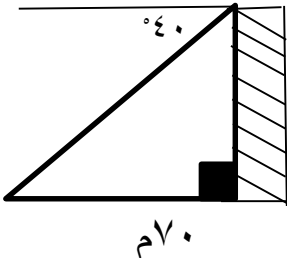
(٥)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢١ م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
١	حوظ المتجه المعاكس للمتجه $\vec{h} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$	١٣ (أ)	١٢
٢	مثل بيانيا المتجه $\vec{a} = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$	١٣ (ب)	
١	<p>في المثلث المقابل قياس زاوية (أ) 72° و قياس الزاوية (ب) 45° وطول الضلع $AB = 20$ سم .</p> <p>أوجد : (١) قياس الزاوية ج</p> <p>.....</p> <p>(٢) طولي الضلعين أ ج ، ب ج</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	١٥	١٣
٢			
٦/يتبع			الدرجة

(٦)

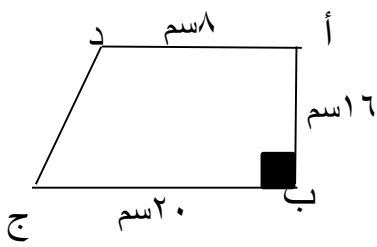
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي
٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
٢	<p>الشكل التالي يوضح المثلث س ص ع احسب مساحة المثلث لأقرب منزلتين عشريتين</p>  <p>.....</p>	١٦	١٤
٤	<p>حل المعادلتين أنيا :</p> $ص = ٣س^٢$ $ص - ٤ = ٣س$ <p>.....</p>	١٧	١٥
٢	<p>يرصد شخص يقف على قمة مبنى سيارة تسير على طريق أفقي تبعد عن قاعدة المبنى مسافة ٧٠ م بزاوية انخفاض ٤٠° أوجد ارتفاع المبنى .</p>  <p>.....</p>	١٨	١٦
يتبع/٧			الدرجة

(٧)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي
٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
	إعتبر مدرب فريق كرة السلة في المدرسة أن أداء الفريق جيد جداً، وقدراً احتمال فوزه في المباراة القادمة $\frac{2}{3}$ واحتمال خسارته $\frac{1}{3}$	١٩	١٧
٣ درجة لكل مفردة	إذا لعب الفريق مبارتين احسب احتمال أن : (١) يفوز الفريق في المبارتين (٢) يخسر الفريق في المبارتين (٣) يفوز الفريق في مباراة واحدة فقط		
١	الشكل المقابل يمثل شبه منحرف من معطيات الشكل أوجد : (١) قياس الزاوية (ب ج د) (٢) مساحة شبه المنحرف	٢٠	١٨
٣			
يتبع/٨			الدرجة



(٨)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي
٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
١	<p>حوط الصورة (س+أ)^٢ + ب المناسبة للعبارة الجبرية س^٢ + ٦س - ٨</p> <p>(س - ٣) - ١٧</p> <p>(س+٣)^٢ - ١٧</p> <p>(س-٣)^٢ + ١٧</p>	٢١ (أ)	١٩
٢	<p>إستخدم المعلومات الواردة على التمثيل البياني التالي لتحدد معادلته</p>	٢١ (ب)	
٣	<p>في المثلث أ ب ج ، قياس زاوية (ج) = ٦٠° ، طول الضلع أ ج = ١٥ سم ، و مساحة المثلث تساوي ٥٢ سم^٢ أوجد :</p> <p>(١) طول الضلع ب ج</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(٢) قياس الزاوية (ب)</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٢٣	٢٠
٩/يتبع			الدرجة

(٩)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي

٢٠٢٢/٢٠٢٣م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال									
	<p>عند رمي قطعة نقود منتظمة مرتين حوط احتمال أن تظهر على الأقل صورة واحدة</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ك</td> <td>ص</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ص ك</td> <td>ص ص</td> <td>ص</td> </tr> <tr> <td>ك ك</td> <td>ك ص</td> <td>ك</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"> $\frac{1}{4}$ $\frac{3}{4}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{4}$ </p>	ك	ص		ص ك	ص ص	ص	ك ك	ك ص	ك	٢٤	٢١
ك	ص											
ص ك	ص ص	ص										
ك ك	ك ص	ك										
٢	<p>حل المعادلة التربيعية الآتية بالإكمال الى مربع :</p> $٢س^٢ + ١٢س - ١٠ = ٠$ <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٢٥	٢٢									
٢	<p>يبين مخطط فن المجاور بيانات عن المواد التي درسها ٢٥٠ طالب في مدرسة دولية . إذا كان احتمال اختيار طالب ممن يدرسون الرياضيات ٠,٨٤ ، أوجد قيمتي س ، ص ف</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>رياضيات</td> <td>فيزياء</td> </tr> <tr> <td>١٣٠ (س)</td> <td>٣٠</td> </tr> <tr> <td>ص</td> <td></td> </tr> </table> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	رياضيات	فيزياء	١٣٠ (س)	٣٠	ص		٢٦	٢٣			
رياضيات	فيزياء											
١٣٠ (س)	٣٠											
ص												
			الدرجة									

يتبع/١٠

(١٠)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: العاشر للعام الدراسي
٢٠٢٣/٢٠٢٢م

الدرجة	المفردة	رقم المفردة	رقم السؤال
٢	<p>من الشكل المقابل أوجد :</p> <p>(١) جتا (هـ)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(٢) قياس الزاوية (ز)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	٢٧	٢٤
			الدرجة

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح .

